

PROGRAMMAZIONE ANNUALE
SEZIONE PRIMAVERA
“LE TARTARUGHE”
SCUOLA DELL’INFANZIA ALTESSANO
ANNO 2024-2025

“LA COSA PIU’ IMPORTANTE”



*“Nessuno è mai solo
con un libro in mano”*

Roberto Roversi

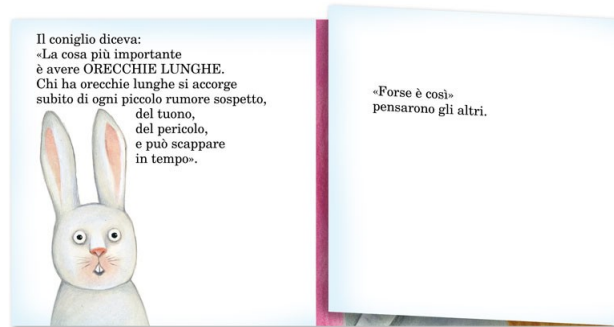
PREMESSA

La scuola dell'infanzia è uno dei principali ambienti in cui il bambino costruisce la propria personalità e sperimenta le relazioni con gli altri attraverso emozioni e sentimenti.

Ogni bambino è speciale nella sua diversità e unicità.

Molto spesso vi è la difficoltà di cogliere questa unicità, soprattutto quando si tratta di bambini che entrano in contatto per la prima volta con quello che viene definito il primo approccio sociale al di fuori della bolla familiare.

Utilizzando come mezzo “ **La cosa più importante**” un libro di **Antonella Abbatiello**, Scopriremo insieme la bellezza di essere tutti diversi e unici accettando l'unicità degli altri.



Qual'è la cosa più importante? La cosa più importante rispetto a cosa?

Rispetto a chi? La più importante in assoluto?!?



Il libro narra la storia di tutti gli animali della foresta che si confrontano sulle rispettive personalità e caratteristiche sostenendo ognuno la superiorità della propria sugli altri. Questo finché il gufo, l'animale più saggio, fa capire ad ognuno di loro che ogni personalità e caratteristica è unica ed importante in egual modo ,fino a mettere d'accordo tutti gli animali nel sostenere che l'importanza di ciascuno sta nella propria diversità.

Il contesto scolastico ha il compito di tener conto e di accogliere i bambini con le loro diversità, sapendo che quando un bambino varca la soglia della scuola dell'infanzia non entra da solo, ma con lui entrano la sua famiglia e la sua storia personale.

Lo strumento usato è appunto l'utilizzo del libro di **Antonella Abbatiello** e della lettura di esso durante tutto l'anno scolastico. Questo è accompagnato da laboratori e schede didattiche che aiuteranno il bambino a comprendere il più possibile il concetto di diversità.

OBBIETTIVI SPECIFICI PER L'APPRENDIMENTO

IL SE' E L'ALTRO

Questo progetto ha la finalità di aiutare a riconoscere la propria personalità, prendere conoscenza di sé e comprendere ed accettare la diversità dell'altro.

- Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri
- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti.
- conosce l'ambiente scolastico
- rafforza l'autonomia
- scopre la differenza tra "IO" e "TU"
- impara a conoscere gli altri
- esprime e comunica sentimenti e emozioni

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Prendere coscienza di sé nel movimento (gioco):

- prendere coscienza di sé in rapporto agli oggetti
- riconoscere il proprio corpo
- rispettare sé stessi e gli altri
- utilizzare intenzionalmente il proprio corpo
- coordinare i movimenti degli arti
- essere attento alla propria cura
- esplorare lo spazio circostante
- aver cura dei propri oggetti

Il bambino vive pienamente la propria fisicità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Il bambino comunica ed esprime emozioni attraverso il proprio corpo.

Le varie attività come giochi e laboratori utilizzando gli animali che verranno presentati nel libro, permetteranno loro di capire al meglio cosa vuol dire essere speciali e soprattutto conoscere e accettare l'unicità dei compagni di scuola.

- Inventare storie ed esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizzando materiali e strumenti e molte altre tecniche espressive e creative.

- promuovere attività atte a favorire l'integrazione, la conoscenza e lo "stare bene insieme

- utilizzando la musica come strumento per promuovere la curiosità e la personalità. In quanto la musica stessa permette con semplicità di esternare il proprio essere e la propria personalità.

- stimolando la fantasia e la creatività

- promuovendo un percorso svolto a sviluppare i cinque sensi

I DISCORSI E LE PAROLE

- Il bambino impara ad esprimere e comunicare

- ascolta e comprende narrazioni e racconti

I bambini scopriranno quindi che non bisogna

essere tutti uguali ma che occorre apprezzare le diversità di ciascuno, in particolare riconoscendo l'importanza delle proprie peculiarità che in termini educativi significa avere fiducia in se stessi aumentando l'autostima.



ATTIVITA'

- Lettura del libro “ *la cosa più importante*”
- ricostruzione della storia individuando le varie caratteristiche che rende unico ogni animale del bosco
- costruzione del cartellone la cosa più importante
- attività pittoriche
- attività manipolative tramite pongo, pasta di sale e materiali vari
- ascolto di canzoni e gioco libero

FINALITÀ

La finalità del nostro progetto sarà quella di creare un ambiente sereno, che possa dare al bambino la possibilità di comprendere se stesso e gli altri. Guidare il bambino in un percorso di crescita verso nuovi traguardi significa confermare l'identità di ogni bambino e quindi dare attenzioni alle abitudini e alle caratteristiche peculiari di ognuno di loro; significa considerarlo nella sua interezza abbracciando il suo mondo affettivo e il suo desiderio di conoscere. Nello scoprire se stessi, allo stesso tempo, i piccoli si accorgono degli altri iniziando le prime esperienze di socializzazione fuori dalle mura domestiche. Sarà importante riuscire a trasmettergli il concetto che la propria unicità, le proprie peculiarità ed i propri talenti sono una ricchezza per l'intero gruppo sezione

TEMPI

Il progetto verrà svolto durante tutto il periodo scolastico a partire da ottobre fino ad arrivare a giugno. Il mese di settembre sarà dedicato all'accoglienza dei bambini e alla scoperta degli spazi interni ed esterni.



“scopri chi sei e non temere di esserlo”

gandhi

Buon inizio e buon anno a tutti i bambini

Maestra Teresa