

VIVERE LA NATURA



I FANTASTICI 4 ELEMENTI

“ACQUA: UN BENE PREZIOSO!”

L'acqua mi permette di vivere perché mi disseta

a.s. 2024/2025



“ARIA: INVISIBILE AMICA!”

L'aria mi permette di vivere perché la respiro

“LA SCOPERTA DEL FUOCO”

Il fuoco mi riscalda e mi illumina

a.s. 2025/2026



“SALVIAMO LA TERRA”

La terra mi permette di vivere
perché mangio i suoi frutti

a.s. 2026/2027



A.S. 2024/2025

“ACQUA: UN BENE PREZIOSO!”
L’acqua mi permette di vivere perché mi disseta

IL MIO NOME È GOCCIOLINA

*Il mio nome è Gocciolina
sono fatta di acqua cristallina,
quando inizio il mio cammino
scendo giù piano pianino
poi girando a mulinello
mi rinfresco nel ruscello;
vado ancora un po' a spasso
nel letto del fiume mi rilasso,
seguo l’acqua che va nel mare
e dalle onde mi lascio cullare.
Divento grande poi torno piccina
sono proprio io... sono... Gocciolina*

L’ACQUA: OFFRE AL BAMBINO SPUNTI PER SODDISFARE IL SUO DESIDERIO DI MANIPOLAZIONE, OFFRENDO SVARIATE POSSIBILITA’ DI GIOCO CHE LO AIUTANO A CAPIRE E COMPRENDERE.

IL MONDO DI GOCCIOLINA

L’acqua mi permette di vivere perché mi disseta

L’acqua è un elemento vitale, per i bambini i giochi con l’acqua sono i preferiti, il contatto dà piacere e benessere, fa scoprire rumori, colori e sensazioni.
Scopriamo che l’acqua, è indispensabile per la nostra vita e quella dell’ambiente in cui viviamo.

CAMPI DI ESPERIENZA:

- I discorsi e le parole
- Il corpo e il movimento
- La conoscenza del mondo
- Immagini suoni colori

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Scoprire e interpretare le caratterizzazioni dell'acqua
- Partecipare e intervenire in modo pertinente alla conversazione
- Arricchire il linguaggio verbale ed espressivo
- Sviluppare atteggiamenti di collaborazione con gli altri
- Scoprire il percorso naturale dell'acqua
- Ricordare e verbalizzare le azioni che si compiono con l'acqua nell'arco della giornata
- Scoprire le caratteristiche dell'acqua usando i sensi
- Sperimentare le possibilità cromatiche con una varietà di strumenti e tecniche
- Scoprire le caratteristiche dell'ambiente mare
- Sviluppare abilità operative attraverso la manipolazione finalizzata.
- Acquisire responsabilità ecologica mediante un uso corretto di questo elemento primario

A.S 2025/2026

ARIA: INVISIBILE AMICA

L'aria mi permette di vivere perché la respiro

IO SONO NUVOLETTA

*Il mio nome è Nuvolabella
sono leggera come una ciambella,
cambio forma ogni momento
per andare dietro al vento,
quando sono più tranquilla
divento subito una minaccia;
prima grigia poi anche nera
ecco arriva la bufera,
poi quando sono stanca
torno presto tutta bianca,
sono questa e sono quella.*

L'ARIA: NON È SUBITO PERCEPITA DAL BAMBINO, MA SARA' COMPITO DELLA SCUOLA CONDURRE A TALE CONOSCENZA ATTRAVERSO STRUMENTI DI OSSERVAZIONE

IL MONDO DI NUVOLABELLA

L'aria mi permette di vivere perché la respiro

Il mondo dell'aria è nel cielo azzurro percorso da nubi o nascosto da nebbie, abitato da venti, brezze, correnti d'aria e cicloni. A questo mondo appartengono gli uccelli e innumerevoli insetti, gli aerei, gli aquiloni, le girandole, gli asciugacapelli, i deltaplani, paracaduti, le bolle di sapone, i profumi dei fiori, i deodoranti, i gas inquinanti e quelli che ci servono, il fumo degli incendi, il vapore dei soffioni e quelli del the bollente

CAMPI DI ESPERIENZA:

- I discorsi e le parole
- Il corpo e il movimento
- La conoscenza del mondo
- Immagini suoni colori

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Esplorare le caratteristiche dell'elemento aria
- Osservare e descrivere fenomeni ed eventi
- Sviluppare la capacità di collaborare in vista di un fine comune
- Scoprire libri, racconti e immagini sull'argomento
- Saper raccontare le esperienze compiute
- Memorizzare e recitare semplici rime
- Sperimentare tecniche grafico-pittoriche
- Esercitare le abilità manipolative e costruttive
- Rielaborare graficamente le situazioni vissute e gli esperimenti realizzati
- Esprimere interesse e curiosità

A.S. 2025/2026

LA SCOPERTA DEL FUOCO: MI RISCALDA E MI ILLUMINA

IO SONO FIAMMETTA

*Il mio nome è Fiammetta
sono di fuoco come una saetta
il vestito che porto addosso
è arancione, giallo e rosso,
con il freddo tutt'intorno,
io riscaldo come un forno.
Quando sono un po' arrabbiata
la faccia mi diventa infuocata,
mi prolungo a dismisura
e metto anche tanta paura.
Se non ti vuoi bruciare
lontano da me devi stare.
Sono larga e volte stretta
io sono Fiammetta.*

IL FUOCO: L' ATTIVITA' DELLA SCOPERTA DEL FUOCO, IMPEGNERA' L' INSEGNANTE NEL CONDURRE IL BAMBINO ALLA CONOSCENZA DI UN MONDO AFFASCINANTE, MA ANCHE PIENO DI MISTERI E DI PAURE.

IL MONDO DI FIAMMETTA

Il fuoco mi permette di vivere perché mi riscalda e mi illumina

Il fuoco è un elemento molto attraente per le sue caratteristiche e per il fatto che difficilmente viene consentito ai bambini di avvicinarsi e di avere un contatto diretto a causa degli effetti che può produrre e dei pericoli che rappresenta.

Tuttavia, con le dovute precauzioni, è possibile farne esperienza e scoprire quanto il calore e la luce siano importanti per la vita dell'uomo; accorgerci che il fuoco è una grande forza della natura e renderci conto che tanti fenomeni e realtà sono legati a questo elemento: vulcani, lampi, incendi.

CAMPI DI ESPERIENZA:

- I discorsi e le parole
- Il corpo e il movimento
- La conoscenza del mondo
- Immagini suoni colori
- Il se e l'altro

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Conoscere le caratteristiche, le proprietà, l'utilità e il pericolo dell'elemento fuoco
- Osservare e descrivere fenomeni ed eventi
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo e cooperare
- Rielaborare le esperienze vissute attraverso le attività artistico espressive e manipolative
- Immaginare delle soluzioni, elaborare idee e discuterle
- Saper comunicare le proprie esperienze
- Ascoltare, conoscere e rielaborare storie e filastrocche inerenti al fuoco

A.S. 2026/2027

“SALVIAMO LA TERRA”

La terra mi permette di vivere perché mangio i suoi frutti

SALVE! MI CHIAMO BRUNETTA ...

*Il mio nome è Brunetta,
sono fatta di terra bruna e dura.
Quando è inverno sotto la neve,
me ne sto tranquilla e lieve.
In primavera dopo la siesta
mi spunta un germoglio sulla testa.
Quando è estate col solleone
divento secca e marrone.
In autunno col temporale
divento fango niente male.
Sono questa e sono quella,
sono zolla ... scura e bella.*

LA TERRA: È RICCA DI FASCINO E CONCRETEZZA E SAPRA' OFFRIRE SPUNTI CONOSCITIVI E DI SCOPERTA CHE IL BAMBINO POTRA' OSSERVARE NELLA REALTA'.

IL MONDO DI BRUNETTA

È il mondo delle case, delle costruzioni dell'uomo, delle tane, degli animali che camminano o strisciano sotto o sopra il suolo, degli alberi, delle erbe, dei fiori, dei campi, dei boschi, delle montagne, delle pianure e delle colline, dei frutti buoni e cattivi e di quanto si può mangiare, delle pietre e della sabbia. La terra può essere umida come il terriccio del giardino dopo la pioggia, o secca come la sabbia del deserto, fertile e quindi ricoperta di vegetazione.

CAMPI DI ESPERIENZA:

- I discorsi e le parole
- Il corpo e il movimento
- La conoscenza del mondo

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Conoscere e manipolare la terra
- Fare esperienze sensoriali per esplorare l'ambiente circostante
- Il bambino verbalizza le conoscenze acquisite
- Il bambino sperimenta la creatività utilizzando elementi e materiali naturali